

AÑO ACADÉMICO: 2019

DEPARTAMENTO Y/O DELEGACION: ENFERMERÍA

PROGRAMA DE CATEDRA: Cuidados para la salud comunitaria I
OBLIGATORIA

CARRERA/S A LA QUE PERTENECE Y/O SE OFRECE: Licenciatura de enfermería

AREA: Cuidados de enfermería ORIENTACION: Cuidados enfermería

PLAN DE ESTUDIOS – Ordenanza: 1031/12, Modificatorias 207/15, 432/15, 636/16, 667/16

CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS: 6 Horas

CARGA HORARIA TOTAL: 96 horas

REGIMEN: *Cuatrimestral*

CUATRIMESTRE: 2° Cuatrimestre

EQUIPO DE CATEDRA:

| | |
|----------------|---------------|
| Di Marco Oscar | CARGO: PAD-3 |
| Letón Gabriela | CARGO: JTP- 3 |
| Perner Serena | CARGO: AYP-3 |
| Ormeño Natalia | CARGO: AYP-3 |

ASIGNATURAS CORRELATIVAS:

PARA CURSAR:

TENER CURSADAS:

- BIOESTADÍSTICA Y EPIDEMIOLOGÍA APLICADA
- CUIDADOS DE LA SALUD DE LA MUJER

PARA RENDIR EXAMEN FINAL:

TENER APROBADAS:

- CUIDADOS DE LA SALUD DE LA MUJER
- CUIDADO DEL ADULTO Y EL ANCIANO
- CUIDADOS ENFERMEROS DE LA SALUD PSICOSOCIAL

A) FUNDAMENTACIÓN

La enfermería comunitaria representa el abordaje con los fundamentos de enfermería con las poblaciones. Se requieren metodologías para trabajos grupales y comunitarios así como un enfoque que resalte las miradas de los sujetos en su contexto con los determinantes y condicionantes que lo rodean entendiendo la salud como un proceso histórico que abarca los cuidados integrales mirados en el contexto donde viven. Se requiere fomentar un modelo de atención basado en las personas y su comunidad.

B) OBJETIVOS

La integración de conceptos y las distintas visiones de la problemática de salud.

Pensar en nosotros como trabajadores de la salud y como parte del proceso de salud.

Pensar y trabajar el rol de la enfermería en un ámbito comunitario.

Crear una conciencia crítica de los alumnos sobre los aprendizajes sobre los conceptos trabajados.

C) CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

Conceptos básicos de las teorías y modelos de Enfermería Comunitaria. Funciones de Enfermería Comunitaria

Valoración de la salud de la familia

Examen preliminar de la salud de la comunidad

Distintos espacios de abordaje de la salud de la familia: el domicilio, las instituciones, la escuela, el centro de salud

Intervención en Enfermería en Vigilancia Epidemiológica

Programas nacionales y regionales de Atención Médica

Planificación de Educación para la salud

D) CONTENIDOS PROGRAMA ANALÍTICO

Se trabajara desde 4 ejes conceptuales:

Unidad 1: Salud como concepto social y jurídico.

Salud como proceso salud enfermedad atención cuidado (PSEAC). Salud como derecho
Políticas públicas de salud: tipos de financiamiento en cuanto al derecho de la salud.

Financiamiento de la salud. Posición del estado frente a las políticas de salud

Sistema de salud argentino. Programas sanitarios provinciales y nacionales. Políticas públicas en salud

Atención primaria de la salud. Salud colectiva.

Rol de enfermería en los cuidados en el PSEAC

Unidad 2: Sistemas de abordaje comunitario. Estrategias de abordaje comunitario

Organización y equipo de salud. Rol de enfermería como parte del equipo de salud

Familia

Redes

Participación comunitaria

Comunicación en salud

Representaciones sociales en salud.

Educación para la salud. Técnica de armado y desarrollo de talleres

Mapa de recursos

Unidad 3: La información y la salud.

Introducción análisis de situación en salud

Epidemiología. Vigilancia epidemiológica. La mirada en la acción.

Rol de la enfermería en la vigilancia epidemiológica

Sistemas de información en salud

Unidad 4: Abordaje de situaciones complejas a nivel comunitario

Metodología de abordaje de temáticas complejas psicosociales
Rol de enfermería como integrante del equipo de salud en el abordaje de estas situaciones
Adicciones
Sexualidad integral
Violencia: violencia basada en género. Violencia intrafamiliar. Maltrato infantil

E) PROPUESTA METODOLÓGICA

Los contenidos teóricos se desarrollaran mediante tres propuestas metodológicas:

- Clases expositivas.
- Desarrollo de temáticas con metodología de taller.
- Trabajos prácticos resueltos de manera presencial o no presencial según la temática (Utilizando la plataforma pedco de la UNCo).

Se utilizarán de manera no presencial análisis de material audiovisual relacionados a las temáticas del programa.

F) EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACIÓN

Para la regularización de la materia deberán cumplimentar los siguientes requisitos

Asistencia: 80% en las clases, 80 % en los practicas.

Trabajos prácticos individuales sobre temáticas específicas con evaluación conceptual

Trabajo práctico grupal: relevamiento territorial para visualizar la interdisciplina y la intersectorialidad y analizar las posibles intervenciones de las problemáticas relevadas. La evaluación será conceptual

Parcial escrito con nota nominal, aprobado con nota 4 (cuatro) y con una instancia de recuperatorio.

Para aprobar la materia se deberá rendir un examen del contenido dado por la cátedra ya sea en clases teóricas como de la bibliografía asignada. Este se aprobará con 4 (cuatro).

No cuanta la cátedra con la modalidad de promoción de la materia.

Esta asignatura no tiene condición de alumno libre

G) BIBLIOGRAFÍA

Unidad 1: Salud como concepto social y jurídico.

1. FERRARA Floreal. Definición de salud. Clase del Dr. Floreal Ferrara dando un teórico de Salud Mental en la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires. 2005
2. ZURITA Alfredo. *Paradigmas y conceptualizaciones en salud*. Taller latinoamericano de Epidemiología aplicada a servicios de salud. OPS/GTZ. 1991
3. ARRIBAS CACHA Antonio *et al. Papel de la enfermería en atención primaria*. Comunidad de Madrid. 2009
4. ALMA ATA. Conferencia Internacional de Atención Primaria de Salud, Alma-Ata, URSS, 6-12 septiembre 1978.
5. MINISTERIO DE SALUD. Salud y sociedad. Programa de médicos comunitarios. Curso en salud social y comunitaria. Disponible en:
<http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000001069cnt-modulo-1-curso-salud-sociedad-2017.pdf>

6. VIGNOLO Julio. *Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud*. Archivos de medicina interna. 2011; 23(1):11-14. Disponible en:
<http://www.scielo.edu.uy/pdf/ami/v33n1/v33n1a03.pdf>
7. PÉREZ-SALES Pau. *Repensar experiencias. Evaluación (y diseño) de programas psicosociales. Metodologías y técnicas*. Grupo de acción comunitaria
8. FERRANDINI Débora. *Trabajar en Atención Primaria de la Salud*.

Unidad 2: Sistemas de abordaje comunitario. Estrategias de abordaje comunitario

1. VALADEZ FIGUEROA Isabel et al. Educación para la Salud: la importancia del concepto. Revista Educación y desarrollo; Enero – Marzo 2004.
2. DI MARCO Oscar, LETON Gabriela, PERNER Serena, ORMEÑO Natalia. Formato de comunicación en educación para la salud. Lineamientos para elaborar un taller – 2016.
3. UNIVERSIDAD DE ANTIOQUÍA. Conceptos básicos de qué es un taller participativo, como organizarlo y dirigirlo. Cómo evaluarlo.
4. ROVERE Mario. *Redes en salud. Un nuevo paradigma para el abordaje de las organizaciones y la comunidad*. 1999
5. OPS. Sistemas de salud basados en Atención primaria de la salud. Estrategias para el desarrollo de equipos de APS. Organización Panamericana de la salud: 2008. Disponible en:
<http://new.paho.org/hq/dmdocuments/2010/APS-Estrategias Desarrollo Equipos APS.pdf>
6. BANG Claudia, STOLKINER Alicia. *Aportes para pensar la participación comunitaria en salud/salud mental desde la perspectiva de redes*. Ciencia, docencia y tecnología. Año XXIV. N° 46. 2013. Pág. 123-143. Disponible en:
http://www.revistacdtyt.uner.edu.ar/spanish/cdt_46/documentos/46_cssociales05_bang.pdf
7. Barg Liliana. La familia. Los cambios en el nuevo milenio. / La complejidad de la función parental en los tiempos actuales.
8. Guía de chequeo rápido de equipos
9. Mapa de recursos 1. Madrid Blog - Fundación para el conocimiento Madrid
10. Mapa de recursos 2. Madrid Blog - Fundación para el conocimiento Madrid
11. JODELET. La teoría de las representaciones sociales. Jodelet
12. DARTIGUELONGUE Josefina. *Jornadas del Equipo de Salud*. Jornadas de Medicina General y A.P.S. Bariloche, Río Negro. 1994.

Unidad 3: La información y la salud.

1. MARTÍNEZ CALVO Silvia et al. Análisis de situación de salud. Escuela Nacional de Salud Pública. Rep. de Cuba.
2. OPS. *Usos y perspectivas de la epidemiología*. Boletín epidemiológico. Organización Panamericana de la salud. 1984; 5(1):1-4
3. KERR White. *La epidemiología contemporánea. Perspectivas y usos*. Organización Panamericana de la salud. 1983
4. RAMOS DOMÍNGUEZ Benito Narey. Enfoque conceptual y de procedimiento para el diagnóstico o análisis de la situación de salud. Rev. Cubana Salud Pública. 2006; 32(2):164-70. Disponible en:
<http://scielo.sld.cu/pdf/rcsp/v32n2/spu11206.pdf>

Unidad 4: Abordaje de situaciones complejas a nivel comunitario

1. MINISTERIO DE EDUCACIÓN. *Educación sexual integral. Para charlar en familia*. 2011. Disponible en:
<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL002897.pdf>

2. Asociación civil "Nuestras manos". Cartilla N° 1. Maltrato infantil. Año 2006.
3. BOTVIN Gilbert. *Entrenamiento en habilidades para la vida y la prevención del consumo de drogas en adolescentes: consideraciones teóricas y hallazgos empíricos*. Psicología cultural. 1995. 3(3):333-356
4. CID-MONCKTON Patricia, PEDRAO Luis Jorge. *Factores familiares protectores y de riesgo relacionados al consumo de drogas en adolescentes*. Revista Latinoamericana Enfermagem. 2011.
5. GOLTZMAN Paula, AMORIN Eva. *La Esquina, en Bariloche, Río Negro. "La primera pregunta es qué lugar ocupan las drogas en la vida de esa persona*. En: Prácticas de trabajo en drogas. De la acción al a reflexión.... y vuelta. Intercambios asociación civil. 2013: 9-13.

H) DISTRIBUCIÓN HORARIA

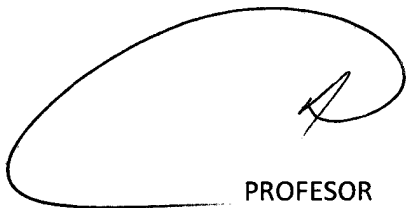
Martes de 16 a 22hs: teóricos con la metodología descripta y prácticos
Concurrencia a centros de salud (de acuerdo a disponibilidad de lugares para rotación)

Se convocará a los estudiantes a las siguientes actividades vinculadas a diferentes propuestas de actividades comunitarias:

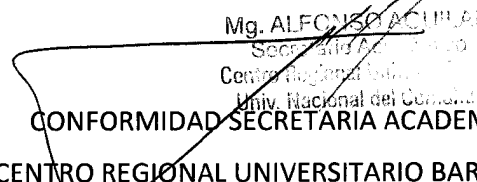
Jornada de detección de VIH: 7 septiembre
Caminata del Alzheimer: 28 de septiembre
PractiESI: 31 de agosto

Se convocará a los estudiantes a las siguientes jornadas:

Jornadas de enfermería
Jornadas de investigación y extensión del CRUB (fecha a confirmar)


PROFESOR


Lic. CAROLINA SUAREZ
Coordinadora Carrera Licenciatura en Enfermería
Centro Regional Universitario Bariloche
Universidad Nacional del Comahue
CONFORMIDAD DEL DEPARTAMENTO


Mg. ALFONSO ACUÑA
Secretaría Académica
Centro Regional Universitario Bariloche
Univ. Nacional del Comahue
CONFORMIDAD SECRETARIA ACADEMICA
CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE

CRONOGRAMA DE CLASES 2019.
CUIDADOS PARA LA SALUD COMUNITARIA I

| Fecha | TEMA | UNIDAD | BIBLIOGRAFÍA |
|-----------------|---|--------|--|
| Martes 13/08 | 1° parte: Presentación de la cátedra. Descripción de la materia. Concepto de enfermería comunitaria. Concepto de salud. Proceso salud-enfermedad-atención-cuidado. 2° parte: Salud individual – Salud Poblacional. Condicionantes - determinantes | U1 | 1. FERRARA. Definición de salud. 2. ZURITA. Paradigmas y conceptualización de salud |
| Martes 20/08 | 1° parte: Análisis de situación de salud. Proceso de resolución de problemas 2° parte Herramientas de recolección de información Guía de trabajos prácticos | U3 | 1. MARTÍNEZ CALVO. ASIS Cuba 4. RAMOS DOMÍNGUEZ. ASIS. |
| Martes 27/08 | 1° parte: Recursos y derechos. Modelos de financiamiento 2° parte: Sistema de salud argentino Sistema de salud en Río Negro | U1 | 2. ZURITA. Paradigmas y conceptualización de salud |
| Martes 03/09 | Taller de adicciones | U4 | 3. BOTVIN. Entrenamiento de habilidades drogas 4. CID MONCKTON- Factores familiares protectores y de riesgo relacionados al consumo de drogas 5. INTERCAMBIOS. La esquina. |
| Martes 10/09 | 1° parte: Taller de comunicación. Educación para la salud. Taller de talleres. 2° parte: Situaciones adversas en el equipo de salud | U2 | 1. VALADEZ FIGUEROA. Concepto educación para la salud 2. DI MARCO. Talleres como se hace 3. UNIVERSIDAD DE ANTIOQUÍA. Conceptos básicos de qué es un taller participativo |
| Martes 17/09 | SEMANA DE FINALES | | |
| Martes 24/09 | 1° parte: Equipo de salud 2° parte: Redes. Territorios de salud. | U2 | 4. ROVERE. Redes en salud 5. OPS. Los equipos de APS 8. Chequeo rápido de equipos 12. DARTIGUELONGUE. Jornadas del Equipo de Salud |

| Fecha | TEMA | UNIDAD | BIBLIOGRAFÍA |
|-----------------|--|---------|---|
| Martes 1/10 | 1° parte: Concepto de Atención primaria de la salud (APS). APS hoy. Salud Colectiva 2° parte Instituciones. Organizaciones y dispositivos comunitarios | U1 | 4. Declaración de Alma Ata. 5. MINISTERIO DE SALUD. Salud y sociedad 6. VIGNOLO. Niveles de atención, de prevención y APS 7. PÉREZ SALES. Repensar experiencias 8. FERRANDINI Trabajar en APS |
| Martes 08/10 | 1° parte: Familia Abordaje de familia ante problemas familiares Representaciones sociales 2° parte: Taller de abuso | U2 Y U4 | Unidad 2: 7. BARG. La familia Unidad 4: 2. Asociación civil Nuestras manos. Maltrato infantil 6. Convención sobre los Derechos del Niño 7. UNICEF - Abuso Sexual contra niños, niñas y adolescentes. Una guía para tomar acciones y proteger sus derechos. 2016 8. UNICEF. Ocultos a plena luz. Un análisis estadístico de la violencia contra los niños. 2013 11. JODELET. La teoría de las representaciones sociales |
| Martes 15/10 | 1° parte: Taller de sexualidad Educación sexual integral 2° parte: Taller de crianza | U4 | 1. MIN EDUCACIÓN. Educación sexual integral |
| Martes 22/10 | 1° parte Participación comunitaria 2° parte Técnicas de abordaje comunitario | U2 | 6. BANG - Aportes para pensar la participación comunitaria |
| Martes 29/10 | Invitada: enfermera en cuidados paliativos. | U4 | |
| Martes 05/11 | 1° parte Epidemiología Vigilancia epidemiológica Uso de la información 2° parte: Trabajo con noticias Mapa de recursos | U2 y U3 | Unidad 2: 9 y 10. Mapa de recursos Unidad 3: 2. OPS. Usos y perspectivas de la epidemiología 3. KERR La epidemiología contemporánea. Perspectivas y usos. |
| Martes 12/11 | 1° Parcial | | |
| Martes 19/11 | Invitada. Enfermera comunitaria | U1 | 3. ARRIBAS CACHA. Papel de la enfermería en atención primaria. |
| Martes 26/11 | RECUPERATORIO 1° PARCIAL Cierre de la materia | | |